REALIZAR ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA LA SALUD EN EL MUNICIPIO DE MAICAO EN PRÁCTICAS CLAVES PARA LA PREVENCIÓN Y ABORDAJE DE LA DESNUTRICIÓN; MEDIANTE TALLERES Y VISITAS CASA A CASA COMPLEMENTANDO CON PIEZAS DE COMUNICACIÓN ADAPTADAS A LA CULTURA DEL TERRITORIO.







IPSI WAYUU TALATSHI – MAICAO, LA GUAJIRA SECRETARIA DE SALUD DEPARTAMENTAL

VALERIA HASSAY SOLANO IGUARAN
REFERENTE

RUBIA SIJUANA
AUXILIAR DE ENFERMERIA

JUNIO 2026

INFORME DE EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES, INTERVENCIONES, PROCEDIMIENTOS DEL PLAN DE SALUD PÚBLICA DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DEPARTAMENTAL, VIGENCIA 2026

MUNICIPIO	**MAICAO LA GUAJIRA**
OPERADOR	**IPSI WAYUU TALATSHI**
PERIODO INFORMADO	**DEL 01 DE JUNIO AL 30 DE JUNIO**

EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES

I. ITEMS DE VERIFICACIÓN TÉCNICA:

1. **Nombre de la intervención, procedimiento, actividad a la cual pertenece la actividad acorde a anexo técnico Resolución 518 de 2015 – Modificación 295 de 2023:**

1.1 Nombre de la actividad: Realizar actividades de educación y comunicación para la salud en el municipio de Maicao en prácticas claves para la prevención y abordaje de la desnutrición; mediante talleres y visitas casa a casa complementando con piezas de comunicación adaptadas a la cultura del territorio.

1.2 Línea operativa: Cuidado de la salud.

2. Introducción

La desnutrición infantil y las deficiencias micronutricionales en el municipio de Maicao representan uno de los desafíos más críticos y complejos de salud pública en el departamento de La Guajira. Esta problemática no responde a una causa única, sino que se encuentra profundamente agudizada por determinantes sociales de la salud de carácter estructural, tales como el acceso limitado al agua potable, la inseguridad alimentaria y las particulares condiciones geográficas de dispersión que caracterizan a las zonas rurales y asentamientos vulnerables de la región. Asimismo, las barreras socioeconómicas y las dinámicas socioculturales locales influyen de manera directa en las prácticas de cuidado y alimentación de la primera infancia, exigiendo respuestas institucionales que superen los enfoques puramente asistenciales o centralizados.

Para abordar esta compleja realidad de manera integral y sostenible, el Plan de Intervenciones Colectivas (PIC) propone e implementa una estrategia de vanguardia basada en la Educación y Comunicación para la Salud. Concebida desde una perspectiva de atención primaria social, esta intervención se fundamenta en un enfoque comunitario, territorial y con una estricta pertinencia étnica, indispensable para dialogar con la cosmovisión y los usos y costumbres de la población mayoritaria del territorio, como la comunidad Wayuu. A través de este marco operativo, la estrategia despliega un conjunto de acciones clave interconectadas que impactan tanto el entorno hogar como el entorno educativo. Por un lado, las visitas domiciliarias casa a casa permiten realizar un acompañamiento cercano a las familias, facilitando la identificación oportuna de signos de alarma y la sensibilización directa en el núcleo familiar. Por otro lado, los talleres prácticos para el establecimiento de huertas escolares y caseras buscan rescatar y revalorizar el consumo de alimentos locales, como hortalizas, raíces y legumbres adaptadas al clima de la región, fomentando la diversidad alimentaria desde la escuela e involucrando a la comunidad en la producción autónoma de nutrientes esenciales.

A la par de estas acciones, se estructuran los grupos colectivos de consejería comunitaria en lactancia materna, un espacio prioritario enfocado en la promoción de la lactancia exclusiva y complementaria culturalmente adaptada. Esta acción se alinea estrictamente con las directrices de la Resolución 3280 de 2018 del Ministerio de Salud y Protección Social, específicamente bajo la directriz de atención para la promoción de la alimentación y nutrición en el embarazo y la lactancia, asegurando que las madres gestantes y lactantes reciban información científica pero respetuosa de sus tradiciones. El éxito y la sostenibilidad de esta ambiciosa iniciativa radican en la concertación comunitaria previa y en la co-creación y adaptación de mensajes y piezas educomunicativas que sintonicen con la realidad multicultural de Maicao. Solo mediante el diálogo de saberes entre la medicina occidental y la medicina tradicional del territorio es posible derribar barreras lingüísticas y de aceptación, garantizando así la soberanía alimentaria, la adopción de prácticas saludables duraderas y, fundamentalmente, la protección y el desarrollo integral de la primera infancia desde su etapa de gestación.

3. Objetivos

Objetivo general

Desarrollar actividades de educación y comunicación para la salud mediante talleres, visitas comunitarias y estrategias escolares, dirigidas a promover prácticas clave de nutrición, lactancia materna y soberanía alimentaria, con el fin de prevenir y abordar la desnutrición en la población materno-infantil del municipio de Maicao durante el año 2026.

Objetivo especifico

- Fortalecer en madres gestantes y lactantes consejería en lactancia materna exclusiva y complementaria, alineados con la Resolución 3280-2018.

- Fomentar la diversidad alimentaria y la educación nutricional en Instituciones Educativas (IE) y hogares, implementando huertas caseras y escolares basadas en el consumo de hortalizas, raíces y legumbres locales.

4. Metodología

La actividad se ejecutará bajo un enfoque participativo y de respeto por los usos y costumbres locales especialmente de la comunidad Wayuu presente en el territorio, se realiza reuniones previas con autoridades tradicionales, líderes comunitarios y rectores de las IE. En esta fase se revisan y traducen conceptualmente las piezas de comunicación (radiales, folletos visuales) con apoyo de gestores bilingües para asegurar que los mensajes sobre desnutrición y lactancia respeten la cosmovisión local, además se habla del despliegue en Terreno y Entornos Escolares, se realiza visitas casa a casa para sensibilización y desarrollo de consejería de lactancia materna durante la Semana Mundial de la Lactancia Materna, se desarrolla talleres teórico-prácticos en las IE seleccionadas para el diseño y siembra de huertas escolares, utilizando semillas nativas de fácil adaptación al clima semiárido.

5. Población Objeto beneficiada con la actividad

Se intervendrán niños y niñas en instituciones educativas en el municipio de Maicao (Zona rural dispersa, zona urbana), beneficiando a un total de 50 niños y niñas en la institución educativa San José Campestre ubicado en la comuna 3 salida hacia el corregimiento de Carraipia.

6. Perfil humano que desarrollo la actividad

- 1 profesional de nutrición y dietética.
- 1 auxiliar de enfermería.

7. Insumos utilizados en el desarrollo de la actividad:

- Cuñas Radiales
- Perifoneo
- Pendón
- Papelería (Actas de actividades, listados de asistencias, formatos de actas de concertación)
- Huelleros
- Carpetas
- Lapiceros
- Herramientas para realizar la plantación de huertas tales como: Tierra, abono, palas, regaderas de mano, estacas, señalización que se realizó con temperas a mano, cuerdas, semillas de tomate, zanahoria y cilantro, guantes de nitrilo y guantes de caucho.
- Hidratación

8. Aspectos positivos, negativos y dificultades

Aspectos positivos

Alta aceptabilidad de la consejería entre pares (madres apoyando a madres), promoción de la soberanía alimentaria mediante alimentos autóctonos de bajo costo, articulación directa con el entorno escolar para generar hábitos desde la infancia.

Aspectos negativos

Resistencia inicial a modificar ciertas prácticas tradicionales de alimentación temprana, dependencia del clima (sequías prolongadas) para la sostenibilidad de las huertas.

Dificultades

Altas dispersión geográfica y dificultades de acceso vial a ciertas comunidades rurales o asentamientos.

República de Colombia
Departamento de La Guajira
SECRETARIA DE SALUD DEPARTAMENTAL

	PROCESO	**ADMINISTRACIÓN DEL SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN INSTITUCIONAL**			**Código**	**FOR-CAP-124**
	FORMATO	**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DEL PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - PIC**			**Versión**	**01**
					Fecha	**Junio 24/2024**
IPS o ESE:	**Wayuu Talatshi**	**MUNICIPIO:**	**Maicao**	**SEMANA/ MES PROGRAMADO**	**Junio- 2026**	
FECHA	**NOMBRE DE LA ACTIVIDAD (ANEXO TÉCNICO)**	**METODOLOGÍA A UTILIZAR**	**IDENTIFICACIÓN DE TERRITORIOS Y MICROTERRITORIOS**		**POBLACION OBJETO**	**HORARIO**
			TERRITORIO	**MICROTERRITORIO (COMUNIDAD, BARRIO, VEREDA)**		
01/06/2026	Realizar actividades de educación y comunicación para la salud en el municipio de Maicao en prácticas claves para la prevención y abordaje de la desnutrición; mediante talleres y visitas casa a casa complementando con piezas de comunicación adaptadas a la cultura del territorio.	Reunión presencia	T: Comuna 1	MT01 Oficina IPSI Wayuu Talatshi	Referente PIC y Referente de SAN de Maicao	03:00 pm – 04:45 pm
03/06/2026		Trabajo virtual.	T: Comuna 1	MT01 Oficina IPSI Wayuu Talatshi	Talento humano	08:00 am – 12:45 pm
05/06/2026		Trabajo virtual.	T: Comuna 1	MT01 Oficina IPSI Wayuu Talatshi	Talento humano	08:00 am – 12:00 pm
09/06/2026		Grabación, reunión presencial	Maicao	Emisora Avances Stereo – Redes sociales PIC Departamental Maicao	Talento humano PIC	10:00 am – 12:00 pm
16/06/2026		Encuentro Presencial	T: Comuna 3	Institución educativa San José campestre	Referente pic departamental y Auxiliar académico	08:00 am – 09:00 am
23/06/2026		Educación y comunicación para la salud	T: Comuna 3	Institución educativa San José campestre	Referente pic departamental y	02:30 pm – 04:50 pm

					población intervenida	
25 al 30 de junio		Elaboración de informes				

1. Planeación

DIA 1
FECHA: 01/06/2026
HORA: 08:30 am
LUGAR: Oficina PIC Departamental en Ipsi Wayuu Talatshi

Se llevó a cabo una reunión de concertación presencial entre la Referente de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SAN) del municipio y la Referente del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC) departamental, con el propósito central de alinear los esfuerzos institucionales, optimizar el uso de los recursos en terreno y definir las zonas críticas que requieren una intervención inmediata a través de estrategias de información, educación y comunicación. Durante el encuentro, la Referente municipal presentó un análisis detallado de la situación actual, los indicadores sociodemográficos y las prioridades de salud de la administración local, enfatizando la necesidad de focalizar las acciones del PIC en los sectores más estratégicos y vulnerables del territorio.

En este sentido, se estableció una hoja de ruta conjunta en la que se informó y coordinó la realización de visitas técnicas a las instituciones educativas priorizadas, donde se implementarán huertas escolares pedagógicas en cada establecimiento. Esta iniciativa estará acompañada de un proceso continuo de promoción y sensibilización orientado a fomentar el consumo de hortalizas y legumbres en la comunidad estudiantil. Asimismo, se acordó el desarrollo de acciones contundentes para la promoción de la lactancia materna exclusiva y complementaria, las cuales contarán con un enfoque diferencial, pertinente y culturalmente adaptado a la región. Estas intervenciones estarán dirigidas de manera prioritaria a las madres gestantes y lactantes, asegurando así un impacto positivo en la salud pública y la nutrición desde la primera infancia.

PROCESO	ADMINISTRACIÓN DEL SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN INSTITUCIONAL	Código	FOR-AAT-125
FORMATO	Acta de Asistencia Técnica, Capacitación, Acompañamiento, Asesoría y Reunión	Versión	01
		Fecha	20/05/2024

Acta No. 01	Fecha: 01/junio/2026

Departamento: la Guajira	Municipio: Maicao	
Lugar: Oficinas PIC Departamental	Hora de Inicio: 08:30 am	Hora de Finalización: 10:00 am
Actividad: Articulación con referente de SAN del municipio de Maicao		
Objetivo: Coordinar acciones conjuntas con la referente de SAN del Municipio de Maicao para realización de la actividad.		
Responsable(s): Valeria Solano		

Componente:

1. Asistencia técnica [1] ☐
   Capacitación ☐
   Acompañamiento y Cooperación Técnica ☐
   Asesoría ☒
2. Reunión[2] ☐
3. Otro. ☐ ¿Cuál? _____

Asistentes: Se anexa Lista de Asistencia

Orden del día - Puntos a tratar:

1. Bienvenida
2. Propuesta de articulación
3. Acuerdos y compromisos para planificación
4. Despedida.
5. _____

Desarrollo

Se propone una articulación entre la referente del municipio de Maicao y la referente del pic departamental.
En donde solicité orientación y apoyo para identificar y priorizar territorio y corregimientos donde implementar actividades

[1] Asistencia técnica: defina qué tipo de asistencia técnica realizo: Proceso de capacitación, asesoría y acompañamiento.
[2] Reunión: defina qué tipo de reunión Realizo: Actividades de articulación, gestión, abogacía, socialización, etc.

Dirección: Calle 1B6-05 | Línea de Atención: (+57) 605 727 - 98 16 Ext 259 | contactenos@laguajira.gov.co
Centro Administrativo Departamental | Riohacha - La Guajira

PROCESO	ADMINISTRACIÓN DEL SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN INSTITUCIONAL	Código	FOR-AAT-125
FORMATO	Acta de Asistencia Técnica, Capacitación, Acompañamiento, Asesoría y Reunión	Versión	01
		Fecha	20/05/2024

como de educación y comunicación para la salud en donde abordare instituciones educativas donde se promovera el consumo de hortalizas, frutas y legumbres locales a través de procesos de sensibilización y el establecimiento de huertas caseras, asimismo se desarrollarán acciones de promoción de la lactancia materna exclusiva complementaria culturalmente adaptada en concordancia a lo establecido en la resolución 3280 de 2018, esta actividad esta dirigido a madres gestantes y lactantes, se le pidio a la referente SAN del municipio que me ayudara a focalizar a esos grupos para poder desarrollar las actividades ella amablemente me dio ideas de como desarrollar las tambien nos dio informacion de donde podiamos empezar a realizar las actividades.
Con todo esto captado nos despedimos y se termino la asesoria.

Dirección: Calle 186-05 | Línea de Atención: (+57) 605 727 - 98 16 Ext 259 | contactenos@laguajira.gov.co
Centro Administrativo Departamental | Riohacha - La Guajira

PROCESO	ADMINISTRACIÓN DEL SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN INSTITUCIONAL	Código	FOR-AAT-125
FORMATO	Acta de Asistencia Técnica, Capacitación, Acompañamiento, Asesoría y Reunión	Versión	01
		Fecha	20/05/2024

Compromisos:

NÚMERO	COMPROMISOS	NOMBRE DEL RESPONSABLE	ENTIDAD	CARGO	FECHA DE CUMPLIMIENTO
1	Abordar las TyNT priorizadas por la referente SANDel municipio.	Valeria Solano	PIC Departamental	Nutricionista	23/06/26
2					
3					

Valeria Solano
Cargo. Nutricionista Dietista

Nota: se anexa listado de asistencia

Dirección: Calle 1B6-05 | Línea de Atención: (+57) 605 727 - 98 16 Ext 259 | contactenos@laguajira.gov.co
Centro Administrativo Departamental | Riohacha - La Guajira

PIC 2026
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS
DEPARTAMENTAL

Gobernación de La Guajira

WAYUU TALATSHI I.P.S.I.
Tu Salud Con Derecho Propio

Maicao, 29 de mayo 2026

Señor (a)
Referente de Seguridad Alimentaria y Nutricional
Secretaría de Salud Municipal de Maicao

Cordial saludo.
En el marco de la ejecución del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC) 2026 del municipio de Maicao, nos permitimos solicitar su valioso acompañamiento y articulación técnica para el desarrollo de las actividades contempladas en el eje de Seguridad Alimentaria y Nutricional, orientadas a la prevención y abordaje de la desnutrición en población priorizada del municipio.

Las acciones a desarrollar comprenden la realización de actividades de educación y comunicación para la salud mediante talleres comunitarios, visitas casa a casa y el uso de piezas comunicativas adaptadas al contexto sociocultural del territorio, dirigidas a fortalecer las prácticas clave para la prevención, detección temprana y abordaje de la desnutrición. De igual manera, se contempla la ejecución de actividades educativas en Instituciones Educativas, enfocadas en la promoción del consumo de hortalizas, raíces y legumbres locales, favoreciendo la diversidad alimentaria en los entornos escolares y familiares, así como el fortalecimiento de la educación nutricional a través de procesos de sensibilización y el establecimiento de huertas caseras y escolares.
Asimismo, se desarrollarán acciones de promoción de la Lactancia Materna Exclusiva y Complementaria culturalmente adaptada, en concordancia con lo establecido en la Resolución 3280 de 2018, específicamente en el componente de "Atención para la promoción de la alimentación y nutrición en el embarazo y la lactancia". Estas actividades estarán dirigidas a madres gestantes y lactantes mediante grupos colectivos de consejería comunitaria y acciones educativas en el marco de la Semana Mundial de la Lactancia Materna.
En este sentido, respetuosamente solicitamos su orientación y apoyo técnico para la identificación y priorización de los territorios y micro territorios donde se implementarán estas intervenciones, considerando los análisis locales, los indicadores nutricionales disponibles y los sectores que presenten mayor incidencia de riesgo de desnutrición o casos de desnutrición identificados
Cordialmente,

Valeria Hassay Solano Iguarán
Nutricionista
Plan de Intervenciones Colectivas – PIC 2026
3137593278

PROCESO	**ADMINISTRACIÓN DEL SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN INSTITUCIONAL**	**Código**	**FOR-LAC-128**
FORMATO	**Listado de Asistencia a Capacitación, Acompañamiento, Asesorías en Salud**	**Versión**	**01**
		Fecha	**24/05/2024**

Componente:	**Capacitación**	**Acompañamiento**	**Asesoría** ✓	**Otros[1]**	**Cual?**
Dirigida por:	Valeria Solano Iguarán				
Objetivo/ Tema:	Coordinar acciones conjuntas con la referente de SAN del municipio de Maicao para la realización				
Fecha:	01/junio/2026	**Hora de Inicio:**	08:30 am	**Hora de Finalización:**	10:00 am

N°	NOMBRE Y APELLIDOS	MUNICIPIO	ENTIDAD	CARGO	DEPENDENCIA	CELULAR	EMAIL	FIRMA
1	Saray Ortiz Ortiz	Maicao	Sec. de Salud	Nutricionista PIC SAN	Sec. de Salud	3046[illegible]288	saray.ortiz-o@gmail.com	
2	Valeria Solano Iguarán	Maicao	IPS Wayuu Talatshi	Nutricionista	PIC Departamental	3133798778	valeriasolano[illegible]	
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								

[1] Reunión: Defina qué tipo de reunión realizo: Actividades de articulación, gestión, abogacía, socialización, etc.

FOR-LAC-128 - versión: 01, Mayo 24 de 2024



FECHA: 01/06/2026
HORA: 08:30 am
LUGAR: Oficina PIC – IPSI Wayuu Talatshi
ACTIVIDAD: Articulación con la referente municipal de SAN

DIA 2
FECHA: 03/06/2026
HORA: 08:00 am
LUGAR: Ipsi Wayuu Talatshi

Como parte de la planeación de la jornada de búsqueda activa comunitaria, se desarrollaron acciones de abogacía y ejecución estas acciones se destacaron en resaltar la importancia de la participación comunitaria para la detección tempana de casos y el abordaje oportuno de la desnutrición infantil.

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVA -PIC 2026 DEPARTAMENTAL SECRETARIA DE SALUD DEPARTAMENTAL
DIMENSIÓN: Seguridad alimentaria y nutricional.
ACTIVIDAD: Realizar actividades de educación y comunicación para la salud en el municipio de Maicao en prácticas claves para la prevención y abordaje de la desnutrición; mediante talleres y visitas casa a casa complementando con piezas de comunicación adaptadas a la cultura del territorio.
RESPONSABLE: Valeria Solano
TAREA: Abogacía
ACTORES INVOLUCRADOS: Rectores de instituciones educativas, lideres de junta de acción comunal y autoridades tradicionales.

CONTENIDO LIBRETO DE ABOGACIA

Cordial saludo a todas las familias, autoridades tradicionales, docentes, líderes y vecinos de este sector que hoy nos reciben con tanto cariño.

Antes de iniciar, quiero expresar nuestro más sincero agradecimiento por abrirnos las puertas de sus barrios, instituciones, sus comunidades y, especialmente, de sus hogares. Entendemos que la salud y el bienestar de un territorio se construyen sobre la base de la confianza, y estamos aquí para trabajar de la mano con cada uno de ustedes en la protección de lo más sagrado que tenemos: la vida y el sano crecimiento de nuestros niños y niñas.

Mi nombre es Valeria Solano, y hoy hago parte del equipo técnico del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC), estrategia que se ejecuta actualmente en el municipio de Maicao a través de la IPSI WAYUU TALATSHI, en articulación con la Secretaría de Salud.

Quiero implementar acciones de educación y comunicación para la salud, enfocadas específicamente en las prácticas clave para la prevención y el abordaje oportuno de la desnutrición. Queremos compartir con ustedes herramientas prácticas que salvan vidas, y lo haremos combinando la ciencia de la salud con el respeto profundo por los saberes de su comunidad.

Para lograrlo, nuestra estrategia es integral, cercana y no dejará a nadie atrás, llegando con total compromiso a todos los rincones del territorio a través de dos acciones principales:

1. Talleres Comunitarios y Participativos: Espacios de encuentro donde dialogaremos sobre cómo alimentar mejor a nuestros niños con lo que tenemos a la mano, implementar la plantación de huertas en instituciones educativas, la importancia de la lactancia materna.
2. Visitas Casa a Casa: Estaremos recorriendo el sector hogar por hogar para conversar de manera privada con las familias, escuchar sus inquietudes y entregarles piezas de comunicación y material educativo especialmente diseñados y adaptados a la cultura e idioma del territorio, asegurando que el mensaje sea claro, útil y respetuoso de sus costumbres.

¿Por qué es tan importante la educación y la comunicación en salud? Porque el conocimiento es la mejor vacuna contra la desnutrición. Aprender a identificar a tiempo cuándo un niño está perdiendo peso, saber cómo preparar los alimentos de forma segura o entender la importancia de acudir al médico antes de que sea tarde, son las llaves para que nuestros menores no enfermen. La desnutrición se puede prevenir en casa si todos sabemos cómo actuar.

¿Qué pasa si durante nuestras charlas o visitas detectamos dudas o un niño que ya muestra signos de riesgo? Queremos que se sientan completamente seguros: nuestro rol es de apoyo y acompañamiento. Si identificamos un caso vulnerable, los orientaremos de inmediato sobre cómo activar la Ruta de Atención Integral en Salud para que reciban la atención médica y el respaldo institucional de manera prioritaria. No están solos; el PIC y la IPSI WAYUU TALATSHI están aquí para caminar junto a ustedes.

Nuevamente, gracias por su valiosa receptividad, por escucharme y por priorizar la salud preventiva en su comunidad. Esta es la oportunidad para que nuestros niños crezcan sanos, fuertes y con un futuro brillante.

Familias, rectores de instituciones educativas, líderes y vecinos: ¿Nos permiten ingresar a sus hogares e instituciones y compartir estos talleres y aprendizajes para proteger a los niños de nuestras comunidades?

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVA -PIC 2026 DEPARTAMENTAL SECRETARIA DE SALUD DEPARTAMENTAL
DIMENSIÓN: Seguridad alimentaria y nutricional.
ACTIVIDAD: Realizar actividades de educación y comunicación para la salud en el municipio de Maicao en prácticas claves para la prevención y abordaje de la desnutrición; mediante talleres y visitas casa a casa complementando con piezas de comunicación adaptadas a la cultura del territorio.
RESPONSABLE: Valeria Solano
TAREA: Ejecución
ACTORES INVOLUCRADOS: Lideres comunitarios, madres lideres del ICBF, madres cuidadoras y población en general

CONTENIDO LIBRETO DE EJECUCION

Muy buenos días. Qué alegría y qué gran honor es para nosotros que nos reciban hoy en este espacio. En nombre de todo el equipo técnico que ejecuta el Plan de Intervenciones Colectivas (PIC), queremos expresar nuestro más profundo agradecimiento por abrirnos las puertas de su entorno y permitirnos trabajar de la mano en la protección de lo más sagrado que tenemos: la vida y la salud de la primera infancia. Hoy nos acercamos a ustedes con una misión vital y urgente, enfocada en la realización de actividades de educación y comunicación para la salud en el municipio de Maicao, centradas específicamente en las prácticas clave para la prevención y el abordaje oportuno de la desnutrición. Sabemos que los primeros años de vida son fundamentales para el desarrollo integral, y es en el hogar y en la comunidad donde se siembran los hábitos que salvan vidas y protegen a nuestros niños y niñas de las secuelas de la malnutrición.

Para cumplir con este propósito de forma cercana y profesional, nuestro equipo se encuentra desplegado para desarrollar dos acciones principales: la realización de talleres comunitarios y participativos, y la ejecución de visitas educativas casa a casa. Durante estas intervenciones, compartiremos con ustedes herramientas pedagógicas y piezas de comunicación especialmente diseñadas y adaptadas a la cultura del territorio, asegurando un diálogo respetuoso que combine los conocimientos técnicos de salud con los saberes y realidades de su comunidad. No venimos a imponer, venimos a conversar y a construir bienestar juntos.

Aprovecharemos este espacio para dialogar a fondo sobre la importancia de identificar a tiempo los signos de alerta en el hogar, el manejo adecuado de los alimentos disponibles en la región, la promoción de la lactancia materna y la higiene. Queremos que sepan que si durante el desarrollo de estas actividades detectamos que alguna familia requiere apoyo, ustedes no están solos. Nuestro compromiso va más allá de la educación; ante cualquier situación de vulnerabilidad, iniciaremos formalmente la orientación y el enlace para la activación de la Ruta de Atención Integral en Salud, coordinando el acompañamiento necesario para que reciban la atención oportuna. Con su valioso permiso y confianza, estamos listos para iniciar con los talleres y las visitas, y seguir construyendo un Maicao donde nuestros niños crezcan sanos, fuertes y felices.

DIA 3
FECHA: 05/06/2026
HORA: Jornada Continua (Trabajo autónomo)
LUGAR: Ipsi Wayuu Talatshi

Creación del material educativo digital y físico con el que se desarrollaron las actividades. Durante este espacio se avanzó en la estructuración de herramientas pedagógicas y contenidos informativos enfocados en la promoción de la salud y prevención de enfermedades, garantizando que los mensajes fueran claros, pertinentes y acordes a la población objeto.

- Pendón



DIA 4
FECHA: 09/06/2026
HORA: 10:00 am
LUGAR: Emisora Avance Estereo

Diseño de material y estrategias comunicativas con las que se realizaran dichas actividades, se desplazó a las instalaciones de la emisora comunitaria con el propósito de validar el proceso de grabación de las cuñas radiales previamente estructuradas, verificando la adecuada difusión de mensajes clave relacionados con estilos de vida saludables, prevención de factores de riesgo y fortalecimiento de acciones de información, educación y comunicación en salud. Esta actividad permitió consolidar estrategias de comunicación masiva orientadas a ampliar el alcance e impacto de las intervenciones comunitarias

CUÑA RADIAL

RIESGO DE DESNUTRICION AGUDA

TEMA: RIESGO DE DESNUTRICION AGUDA Y DESNUTRICION BUSQUEDA ACTIVA.
La Secretaría de Salud Departamental de La Guajira, en articulación con la IPSI Wayuu Talatshi, operador del Plan de Intervenciones Colectivas – PIC Departamental 2026 Invita a toda la comunidad de Maicao a participar en la estrategia de búsqueda activa Esta jornada busca proteger la salud de niños, niñas y familias, previniendo casos de riesgo de desnutrición aguda que afectan el crecimiento y el bienestar. ¡La salud empieza en casa y se fortalece en comunidad! Secretaría de Salud Departamental de La Guajira e IPSI Wayuu Talatshi, trabajando por una comunidad más sana. **CUÑA**

EN WAYUUNAIKI

Pütchi süchiki a'yatawaa: Nnojolüinjatüin jamüin tepichii
Aküjünüsü süchiki tü ayatawaaka süpüla nnojolüinjatüin jamüin: Sükajee tü ayatawaaka sünain tü **PIC Maikou 2026**, outkashii süpüla a'yatawaa tü Secretaría de Salud (**An^a**) sümaa tü **I.P.S Wayuu Talatshi**. Tü a'yatawaaka shia süpüla achajawaa tepichii motsoonnuü (menores de 5 años) eekai **mulo'uin sümüin jamü** (riesgo de desnutrición) otta na eekai **o'ttushin ma'in** (desnutridos). Aküjünüsü sümüin tü apushiikalü sukaipa tü anajawaaka nakuipa tepichii sünain neküin. Achajannüsü tü tepichika sulü nepia waneepia süpüla nnojolüinjatüin ayuulin naya sükajee nnojolüin anain neküin. Tü a'yatawaaka shia süpüla einjatüin anaakalü sulüpipiapa nepia na Wayuukana süpüla nnojolüin sa'ünüin nakuipa sükajee jamü.

PERIFONEO

TEMA: RIESGO DE DESNUTRICION AGUDA Y DESNUTRICION BUSQUEDA ACTIVA
Tono: Informativo y cercano. (Ideal para pasar por las cuadras despacio). • **(Música de fondo: Una cortinilla que llame la atención)** • **Voz:** ¡Atención comunidad! ¡Atención familias con niños menores de 5 años! • **Voz:** Hoy estamos realizando la **Búsqueda Activa de Casos de Desnutrición**. Nuestros equipos de salud están visitando casa por casa para pesar y tallar a los más pequeños. • **Voz:** Es rápido, es seguro y es totalmente gratis. Identifica a nuestro personal y permíteles revisar a tus hijos. • **Voz:** Si el niño está decaído o no gana peso, ¡no esperes más! La detección temprana hace la diferencia. • **Cierre:** ¡Ayúdanos a proteger la salud de nuestros niños! (Pausa de 5 segundos con música y repetir). **PERIFONEO**

EN WAYUUNAIKI

AYATAWAA SÜPÜLA NNOJOLÜINJATÜIN JAMÜIN
Voz: ¡Paapa pütchi Wayuukanairua! ¡Paapa pütchi apushiikalü kamanaka tepichii süpüleerua ja'rai (5) juyaka! **Voz:** Joolü, wa'yataaka sünain achajawaa tepichii eekai jamüin saa'in (desnutrición). Na a'yataaliikana sünain anajuaka nakuipa tepichii, washatpajaain sulü nepia waneepia süpüla wa'yennajüinjatüin naya otta washaitajüin nakuipa (pesar y tallar). **Voz:** Müi'ya'asa tüü, anasü ma'in süpüla na tepichikana, nnojotsü ne'e ayulaanüin nnerü (gratis). Jiyaawatüin nakuipa na a'yataaliikana sümaa tü Secretaría de Salud (An^a) otta tü IPS Wayuu Talatshi, jüpünajee naya süpüla nanajüin nakuipa püchonyuü. **Voz:** Eere tü tepichika mo'usu saa'in (decaído), eere nnojolüin sushaitüin sakuipa (no gana peso), ¡nnojolü jattuin! Achajawaa pütchi sükumaiwa shia anasüka süpüla anainjatüin saa'in tü tepichika. **Cierre:** ¡Waka'anapajee nakuipa na tepichikana süpüla anain naya waneepia!





FECHA: 09/06/2026
HORA: 10:00 am
LUGAR: Radio Avance Estereo 99.2 FM
ACTIVIDAD: Grabación y creación de cuñas y perifoneo en la emisora.

DIA 5
FECHA: 16/06/2026
HORA: 08:00 am
LUGAR: Institución educativa San José Campestre

Se llevó a cabo un proceso de concertación en la Institución educativa San José Campestre, mediante el cual se establecieron acuerdos interinstitucionales para la implementación de la estrategia de plantación de huertas en la institución y la promoción del consumo de hortalizas, legumbres y raíces.

Durante el desarrollo de la reunión, las directivas y el cuerpo docente del establecimiento educativo compartieron una valiosa experiencia previa, informando a los asistentes que actualmente cuentan con una siembra activa de yuca dentro de sus predios, lo cual demuestra el interés y la vocación agrícola de la institución. En un gran gesto de articulación, corresponsabilidad y compromiso con el bienestar de la infancia, las autoridades del colegio manifestaron su total disposición para ceder y adecuar un espacio específico dentro de estas zonas de cultivo. Este terreno asignado será utilizado para la expansión del proyecto y el establecimiento formal de la nueva huerta institucional, consolidando así un espacio de aprendizaje vivo para los estudiantes y un pilar para la seguridad alimentaria en el territorio.

PROCESO	ADMINISTRACIÓN DEL SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN INSTITUCIONAL	Código	FOR-AAT-125
FORMATO	Acta de Asistencia Técnica, Capacitación, Acompañamiento, Asesoría y Reunión	Versión	01
		Fecha	20/05/2024

Acta No. 02	Fecha: 16/Junio/2026

Departamento: La Guajira	Municipio: Maicao	
Lugar: Institución educativa San José Campeste	Hora de Inicio: 08:00 am	Hora de Finalización: 10:30 am
Actividad: Concertación		
Objetivo: Concertar fecha de ejecución de actividad en institución educativa San José Campestre.		
Responsable(s): Valeria Solano		

Componente:

1. Asistencia técnica [1] ☐
   Capacitación ☐
   Acompañamiento y Cooperación Técnica ☐
   Asesoría ☐
2. Reunión[2] ☐
3. Otro. ☒ ¿Cuál? Concertación

Asistentes: Se anexa Lista de Asistencia

Orden del día - Puntos a tratar:

1. Presentación personal
2. Socialización de que es el proyecto
3. Disposición de ambas partes para acordar fecha
4. Proporción de información necesaria para intervención.
5. Despedida.

Desarrollo

Me acerqué a la institución educativa San José Campestre en donde llevé un oficio en donde le socializo a la persona que me atiende en este caso fue la sra Alba designada por la rectora

[1] Asistencia técnica: defina qué tipo de asistencia técnica realizo: Proceso de capacitación, asesoría y acompañamiento.
[2] Reunión: defina qué tipo de reunión Realizo: Actividades de articulación, gestión, abogacía, socialización, etc.

Dirección: Calle 186-05 | Línea de Atención: (+57) 605 727 - 98 16 Ext 259 | contactenos@laguajira.gov.co
Centro Administrativo Departamental | Riohacha - La Guajira

PROCESO	ADMINISTRACIÓN DEL SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN INSTITUCIONAL	Código	FOR-AAT-125
FORMATO	Acta de Asistencia Técnica, Capacitación, Acompañamiento, Asesoría y Reunión	Versión	01
		Fecha	20/05/2024

para atenderme la cual me escucho y comprendió lo que se pretendía llevar a cabo y finiquitamos fecha para intervención la cual fue el día 23 de junio que nos dieron el espacio, se agradeció y se acordó ahí mismo el lugar en donde nos lo cederían para la plantación, en donde nos indicaron que iba hacer en un huerto en donde tienen siembras de yuca, nos llevaron al terreno y se observó para poder venir preparados con los implementos que faltaran para el respectivo desarrollo de la actividad. Nos despedimos y quedamos con el compromiso de volver. Se redacta firma del oficio y se marcha.

Dirección: Calle 186-05 | Línea de Atención: (+57) 605 727 - 98 16 Ext 259 | contactenos@laguajira.gov.co
Centro Administrativo Departamental | Riohacha - La Guajira

PROCESO	ADMINISTRACIÓN DEL SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN INSTITUCIONAL	Codigo	FOR-AAT-125
FORMATO	Acta de Asistencia Técnica, Capacitación, Acompañamiento, Asesoría y Reunión	Versión	01
		Fecha	20/05/2024

Compromisos:

NÚMERO	COMPROMISOS	NOMBRE DEL RESPONSABLE	ENTIDAD	CARGO	FECHA DE CUMPLIMIENTO
1	Me comprometo llegar en la fecha acordada para la realización de actividad	Valeria Solano	PIC Departamental	Nutricionista	23/Junio/2026
2					
3					

Albeiro Ruelo S
Cargo. 40877623
Aux Admi.

Nota: se anexa listado de asistencia

Dirección: Calle 1B6-05 | Línea de Atención: (+57) 605 727 - 98 16 Ext 259 | contactenos@laguajira.gov.co
Centro Administrativo Departamental | Riohacha - La Guajira

PIC 2026
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS
DEPARTAMENTAL

Maicao, 16 de junio 2026

Señor (a)

Institución educativa San Jose Campestre

Cordial saludo.

En el marco de la ejecución del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC) 2026 del municipio de Maicao, me permito solicitar el ingreso a su institución para el desarrollo de la actividad contempladas en el eje de Seguridad Alimentaria y Nutricional, orientada a la prevención y abordaje de la desnutrición en población priorizada del municipio.

Las acciones a desarrollar van relacionadas con la promoción y consumo de hortalizas, raíces y legumbres locales en entornos escolares y hogares, favoreciendo la diversidad alimentaria y reforzando la educación nutricional, a través de plantación de huertas caseras

En este sentido, respetuosamente solicitamos el ingreso para desarrollar dicha actividad en su institución.

Agradecemos su atención y disposición para coordinar conjuntamente estas acciones en beneficio de la salud y bienestar nutricional de la población del municipio de Maicao.

Cordialmente,

VALERIA SOLANO IGUARÁN
Nutricionista Dietista – PIC Departamental
Teléfono de contacto: 313 759 3278

Firma de quien recibe

PROCESO	ADMINISTRACIÓN DEL SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN INSTITUCIONAL	Código	FOR-LAC-128
FORMATO	Listado de Asistencia a Capacitación, Acompañamiento, Asesorías en Salud	Versión	01
		Fecha	24/05/2024

Componente:	Capacitación	Acompañamiento	Asesoría	Otros[1] X	Cual? Concertación.
Dirigida por:	Valeria Solano				
Objetivo/ Tema:	Concertar fecha para ejecución de actividad en institución educativa San José Campestre.				
Fecha:	16/ Junio/ 2026	**Hora de Inicio:** 08:00 am		**Hora de Finalización:** 10:30 am	

N°	NOMBRE Y APELLIDOS	MUNICIPIO	ENTIDAD	CARGO	DEPENDENCIA	CELULAR	EMAIL	FIRMA
1	Valeria Hassany Solano Iguaran	Maicao	Pic departamental	Nutricionista	wayuu talatshi	3137973278	valeriasolanoguaran@gmail.com	Valeria Solano
2	Alba Rueda Saavedra	Maicao	IE 19-4	Aux Admon	San Jose Campestre	3003624782	emmarueda1981@gmail.com	Alba Rueda
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								

[1] Reunión: Defina qué tipo de reunión realizo: Actividades de articulación, gestión, abogacía, socialización, etc.

FOR-LAC-128 - versión: 01, Mayo 24 de 2024



FECHA: 16/06/2026
HORA: 08:00 am
LUGAR: Institución educativa san José campestre
ACTIVIDAD: Concertación

2. Ejecución

DIA 1
FECHA: 23/06/2026
HORA: 08:00 am
LUGAR: Institución educativa San José Campestre

La jornada inició con un saludo formal a la Institución Educativa San José Campestre. En mi rol como Referente del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC) Departamental, realicé la apertura de la actividad presentando al equipo de auxiliares que me acompañaron y brindaron soporte técnico y logístico durante toda la sesión. Seguidamente, se socializó la agenda del día, explicando el propósito de la intervención y la importancia de articular la salud, la nutrición y el cuidado del medio ambiente a través de la estrategia de entornos saludables.

Se dio apertura al espacio pedagógico centrado en la producción de huertas y la promoción del hábito de la plantación, no solo como una práctica escolar, sino como una alternativa de recreación y seguridad alimentaria para replicar en sus hogares. Durante la intervención, se generó un espacio de diálogo altamente participativo. Algunos estudiantes manifestaron su inquietud sobre la viabilidad de implementar estos sistemas productivos en sus propios entornos comunitarios. Ante esto, se les explicó que la viabilidad técnica depende directamente de las condiciones del suelo (si es árido o húmedo), orientándolos sobre las adaptaciones y tipos de siembra adecuados para cada terreno.

Este intercambio fortaleció la confianza de los alumnos, quienes empezaron a relatar con entusiasmo su experiencia previa en el cuidado de la huerta actual del colegio, destacando con orgullo los procesos que llevan a cabo con el cultivo de yuca ya existente en la institución.

Posteriormente, el grupo se trasladó al terreno designado para la nueva plantación. En este espacio se impartieron las directrices técnicas, se explicaron las medidas de seguridad y cuidado, y se procedió a la entrega de los materiales e insumos necesarios para la jornada. Bajo un enfoque de apoyo mutuo y educación experiencial, el equipo del PIC Departamental guio el proceso paso a paso. Los estudiantes, aplicando las indicaciones recibidas, iniciaron la siembra demostrando un alto compromiso, trabajo en equipo y sentido de pertenencia con su entorno escolar.

Al finalizar la jornada de plantación, los estudiantes expresaron su agradecimiento por haber sido incluidos de manera activa en este tipo de iniciativas prácticas y pedagógicas. La actividad concluyó con una afectuosa despedida, dejando en la comunidad estudiantil no solo un espacio físico transformado, sino el compromiso y la responsabilidad de cuidar y ver crecer un recurso vital para su propia institución.

PROCESO	ADMINISTRACIÓN DEL SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN INSTITUCIONAL	Código	FOR-AAT-125
FORMATO	Acta de Asistencia Técnica, Capacitación, Acompañamiento, Asesoría y Reunión	Versión	01
		Fecha	20/05/2024

Acta No. 03	Fecha: 23/junio/2026

Departamento: La Guajira	**Municipio:** Maicao	
Lugar: Institucion educativa san jose Campestre	**Hora de Inicio:** 08:00 am	**Hora de Finalización:** 11:50 am
Actividad: Desarrollo de la Actividad de Plantación de huertas		
Objetivo: Concientizar a los estudiantes sobre la promoción y consumo de hortalizas, raíces y legumbres locales, a través de plantación de huertas caseras.		
Responsable(s): Valeria Solano		

Componente:

1. Asistencia técnica [1] ☐
   Capacitación ☐
   Acompañamiento y Cooperación Técnica ☐
   Asesoría ☐
2. Reunión[2] ☐
3. Otro. ☒ ¿Cuál? Realizacion de Actividad

Asistentes: Se anexa Lista de Asistencia

Orden del día - Puntos a tratar:

1. Bienvenida, breve introducción de quienes somos
2. Explicación de que vinimos hacer
3. Socialización y sensibilización relacionado a la temática
4. Plantación de huertas caseras en la institución.
5. Despedida y marcha final.

Desarrollo

Se llega a la institución educativa, me dirigí a la oficina en donde me recibe la persona con la que había trabajado anteriormente para la coordinación de la actividad, ella nos llevo hacia donde estan los cursos que habíamos

[1] Asistencia técnica: defina qué tipo de asistencia técnica realizo: Proceso de capacitación, asesoría y acompañamiento.
[2] Reunión: defina qué tipo de reunión Realizo: Actividades de articulación, gestión, abogacía, socialización, etc.

Dirección: Calle 186-05 | Línea de Atención: (+57) 605 727 - 98 16 Ext 259 | contactenos@laguajira.gov.co
Centro Administrativo Departamental | Riohacha - La Guajira

PROCESO	ADMINISTRACIÓN DEL SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN INSTITUCIONAL	Código	FOR-AAT-125
FORMATO	Acta de Asistencia Técnica, Capacitación, Acompañamiento, Asesoría y Reunión	Versión	01
		Fecha	20/05/2024

a tratar el dia de hoy en este caso nos asignaron 2 cursos del grado 11 debido a que este colegio es muy grande en cada curso hay designado 3 salons, nos asignaron 11a y 11b, nos recibieron bien, se comienza a hablar de quienes somos y que vamos hacer, se les habla acerca de la propuesta del desarrollo de huertas caseras la importancia de su implementación los estudiantes muy pilos empezaron a hablar que en el colegio tenian un sistema de siembra de yuca con un sistema de riego, al terminar de sensibilizar y socializar de paso a la siembra en el huerto que ellos tenian nos asignaron un espacio para plantar las semillas que trajo que fueron tomate, zahoria, cilantro, estando en el huerto di directrices de como plantar, como ayudar a los estudiantes y les di el permiso para que empezaran la plantación, muy contentos y acatadamente muy colaboradores ayudaron e hicieron que el trabajo de la plantación sea mas rapido y organizado, al final el aprendizaje y experiencia fue comprendido, nos despedimos satisfechos de cumplir.

Dirección: Calle 186-05 | Línea de Atención: (+57) 605 727 - 98 16 Ext 259 | contactenos@laguajira.gov.co
Centro Administrativo Departamental | Riohacha - La Guajira

PROCESO	ADMINISTRACIÓN DEL SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN INSTITUCIONAL	Código	FOR-AAT-125
FORMATO	Acta de Asistencia Técnica, Capacitación, Acompañamiento, Asesoría y Reunión	Versión	01
		Fecha	20/05/2024

Compromisos:

NÚMERO	COMPROMISOS	NOMBRE DEL RESPONSABLE	ENTIDAD	CARGO	FECHA DE CUMPLIMIENTO
1					
2					
3					

Valeria Solano
Cargo. Nutricionista Dietista

Nota: se anexa listado de asistencia

Dirección: Calle 186-05 | Línea de Atención: (+57) 605 727 - 98 16 Ext 259 | contactenos@laguajira.gov.co
Centro Administrativo Departamental | Riohacha - La Guajira

PROCESO	ADMINISTRACIÓN DEL SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN INSTITUCIONAL	Código	FOR-LAP-126
FORMATO	Listado de Asistencia Población General	Versión	01
		Fecha	24/05/2024

Actividad: Desarrollo de la actividad de la plantación de huertas | **Municipio:** Maicao

Objetivo/ Tema: Concientizar a los estudiantes sobre promoción y consumo de alimentos locales | **Lugar de ejecución de la actividad:** I.E #4 Sede San Jose Campestre

Dirigida por: Valeria Solano | **Fecha:** 23/Jun/26 | **Hora de Inicio:** 08:000m | **Hora de Finalización:** 11:50 am

No	Nombre	Identificación	Edad	SEXO F	SEXO M	Dirección	Teléfono	ZONA URBANO	ZONA RURAL	ENFOQUE DIFERENCIAL INDIGENA	AFRODESCEN.	VICTIMA	DISC	ADULTO MAYOR	LGTBIQA+	OTRO	MIGRANTE	AFILIACIÓN A SGSS CONTRIBUTIVO	SUBSIDIADO	NO AFILIADO	ESCOLARIDAD SIN ESTUDIOS	PRIMARIA	SECUNDARIA	TECNICOS	UNIVERSITARIO	Profesión u Ocupación	Firma	Huella
1	Belyica Estrados	1124072252	18	X		I.E #4 Sede San Jose Campestre	3125522052	X								X			X				X			Estudiante	Belyica E	
2	Astrid Montiel	1047497960	15	X		I.E #4 Sede San Jose Campestre	3112203132	X		X									X				X			Estudiante	Astrid eM	
3	Joshua Palacio	1124062205	16		X	I.E #4 Sede San Jose Campestre	3112932026	X		X									X				X			Estudiante	Joshua Palacio	
4	Arley Epieyu	1124029897	15		X	I.E #4 Sede San Jose Campestre	3243226618	X								X			X				X			Estudiante	Arley Epieyu	
5	Jared Orozco	1121541840	16		X	I.E #4 Sede San Jose Campestre	3243320118	X		X									X				X			Estudiante	Jared Orozco	
	Dairibel Fernandez	1121349592	17	X		I.E #4 Sede San Jose Campestre	3113712555	X								X			X				X			Estudiante	Dairibel F	
7	Jesus pushaina	1124731220	16		X	I.E #4 Sede San Jose Campestre	3225215831	X		X									X				X			Estudiante	Jesus P.	
8	Johan Palacio	1124403182	17		X	I.E #4 Sede San Jose Campestre	3225227112	X								X			X				X			Estudiante	Johan Palacio	
9	Juan David Epieyu	1121222047	18		X	I.E #4 Sede San Jose Campestre	3221820101	X		X									X				X			Estudiante	Juan Epieyu	
10	Jesus Rojas	1124202332	16		X	I.E #4 Sede San Jose Campestre	3247023822	X								X			X				X			Estudiante	Jesus Rojas	

Gobernación de La Guajira

PROCESO	ADMINISTRACIÓN DEL SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN INSTITUCIONAL	Código	FOR-LAP-126
FORMATO	Listado de Asistencia Población General	Versión	01
		Fecha	24/05/2024

Actividad: Desarrollo de la actividad de la plantación de huertas | **Municipio:** Maicao

Objetivo/ Tema: Concientizar a los estudiantes sobre promoción y consumo de alimentos locales. | **Lugar de ejecución de la actividad:** I.E #4 Sede San Jose Campestre

Dirigida por: Valeria Solano | **Fecha:** 23/Jun/26 | **Hora de Inicio:** 0800 am | **Hora de Finalización:** 11:50 am

No	Nombre	Identificación	Edad	SEXO F	SEXO M	Dirección	Teléfono	ZONA URBANO	ZONA RURAL	ENFOQUE DIFERENCIAL INDIGENA	AFRODESCEN.	VICTIMA	DISC	ADULTO MAYOR	LGTBIQA+	OTRO	MIGRANTE	AFILIACIÓN A SGSS CONTRIBUTIVO	SUBSIDIADO	NO AFILIADO	ESCOLARIDAD SIN ESTUDIOS	PRIMARIA	SECUNDARIA	TECNICOS	UNIVERSITARIO	Profesión u Ocupación	Firma	Huella
1	Nerber Gonzalez	1199744345	15		X	I.E #4 Sede San Jose Campestre	3211352201	X		X									X				X			Estudiante	Nerber Gonzalez	
2	Maria Fernandez	1124027125	17	X		I.E #4 Sede San Jose Campestre	3140651674	X		X									X				X			Estudiante	Maria Fernandez	
3	Darens Arpushana	1118883912	16	X		I.E #4 Sede San Jose Campestre	3235019738	X		X									X				X			Estudiante	Darens Ar	
4	Gilberto Acosta	1121349977	15		X	I.E #4 Sede San Jose Campestre	3225035501	X								X			X				X			Estudiante	Gilberto	
5	Orangel Epieyu	1124041380	16		X	I.E #4 Sede San Jose Campestre	3230125218a	X		X									X				X			Estudiante	Orangel E	
	Jose Epieyu	1147691616	17		X	I.E #4 Sede San Jose Campestre	3022325210	X		X									X				X			Estudiante	Jose Epieyu	
7	Alejandra Pushaina	1255282129	15	X		I.E #4 Sede San Jose Campestre	3028158215	X		X									X				X			Estudiante	Alejandra P.	
8	laura Mejia Ipuana	1268390225	17	X		I.E #4 Sede San Jose Campestre	3234512441	X		X									X				X			Estudiante	Laura Mejia	
9	Emiliano Gonzalez	1094023915	16		X	I.E #4 Sede San Jose Campestre	3240573101	X		X									X				X			Estudiante	Emiliano G	
10	Reimari Pineda	1121559195	18	X		I.E #4 Sede San Jose Campestre	3018575711	X		X									X				X			Estudiante	Reimari P.	

Gobernación de La Guajira

PROCESO	ADMINISTRACIÓN DEL SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN INSTITUCIONAL	Código	FOR-LAP-126
FORMATO	Listado de Asistencia Población General	Versión	01
		Fecha	24/05/2024

Actividad: Desarrollo de la actividad de plantación de huertas — **Municipio:** Maicao

Objetivo/ Tema: Concientizar a los estudiantes sobre promocion y consumo de hortalizas — **Lugar de ejecución de la actividad:** I.E #4 Sede San Jose Campestre

Dirigida por: Valeria Solano — **Fecha:** 23/Jun/26 — **Hora de Inicio:** 08:00am — **Hora de Finalización:** 11:50am

No	Nombre	Identificación	Edad	SEXO F	SEXO M	Dirección	Teléfono	ZONA URBANO	ZONA RURAL	ENFOQUE DIFERENCIAL INDIGENA	AFRODESCEN.	VICTIMA	DISC	ADULTO MAYOR	LGTBIQA+	OTRO	MIGRANTE	AFILIACIÓN A SGSS CONTRIBUTIVO	SUBSIDIADO	NO AFILIADO	ESCOLARIDAD SIN ESTUDIOS	PRIMARIA	SECUNDARIA	TECNICOS	UNIVERSITARIO	Profesión u Ocupación	Firma	Huella
1	Jhoni Montiel	1124074220	15		X	I.E #4 Sede San Jose Campestre	3125011021	X		X									X					X			Estudiante	Jhoni montiel	
2	Jeison Uriana	1124028733	17		X	I.E #4 Sede San Jose Campestre	3121412521	X		X									X					X			Estudiante	Jeison Uriana	
3	Hugo Jusayu	1210107912	16		X	I.E #4 Sede San Jose Campestre	3112553141	X		X									X					X			Estudiante	Hugo Jusayu	
4	Jose Paz	1124023360	17		X	I.E #4 Sede San Jose Campestre	3142555040	X		X									X					X			Estudiante	Jose Paz	
5	Deiner Yepes	1124542301	15		X	I.E #4 Sede San Jose Campestre	3120413396	X								X			X					X			Estudiante	Deiner Yepez	
	Angel Fernandez	1124224126	17		X	I.E #4 Sede San Jose Campestre	3148817 6996	X		X									X					X			Estudiante	Angel Fernandez	
7	Luis Dario Diaz	1148208160	18		X	I.E #4 Sede San Jose Campestre	3141179868	X		-						X			X					X			Estudiante	Luis Dario Diaz	
8	Luis Paz	1124038459	16		X	I.E #4 Sede San Jose Campestre	3247109851	X		X									X					X			Estudiante	Luis paz	
9	Mayra Uriana	1124035485	15	X		I.E #4 Sede San Jose Campestre	3220522211	X		X									X					X			Estudiante	Mayra Uriana	
10	Luz Palacio	1124037411	18	X		I.E #4 Sede San Jose Campestre	3240019171	X		-						X			X					X			Estudiante	Luz Palacio	

Gobernación de La Guajira

PROCESO	ADMINISTRACIÓN DEL SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN INSTITUCIONAL	Código	FOR-LAP-126
FORMATO	Listado de Asistencia Población General	Versión	01
		Fecha	24/05/2024

Actividad: Desarrollo de la actividad de plantación de huertas — **Municipio:** Maicao

Objetivo/ Tema: Concientizar a los estudiantes sobre promocion y consumo de alimentos locales — **Lugar de ejecución de la actividad:** I.E #4 Sede San Jose Campestre

Dirigida por: Valeria Solano — **Fecha:** 23/Jun/26 — **Hora de Inicio:** 08:00 am — **Hora de Finalización:** 11:50 AM

No	Nombre	Identificación	Edad	SEXO F	SEXO M	Dirección	Teléfono	ZONA URBANO	ZONA RURAL	ENFOQUE DIFERENCIAL INDIGENA	AFRODESCEN.	VICTIMA	DISC	ADULTO MAYOR	LGTBIQA+	OTRO	MIGRANTE	AFILIACIÓN A SGSS CONTRIBUTIVO	SUBSIDIADO	NO AFILIADO	ESCOLARIDAD SIN ESTUDIOS	PRIMARIA	SECUNDARIA	TECNICOS	UNIVERSITARIO	Profesión u Ocupación	Firma	Huella
1	Yasmin Lopez	TI 1124081262	16	4		I.E#4 Sede San Jose Campestre	3215714244	4		+									4					+			Estudiante	Jasmin L.	
2	Lorenza Uriana	TJ 1140025815	17	4		I.E #4 Sede San Jose Campestre	3226981990	4		+									+					+			Estudiante	Lorenza U.	
3	Adelbis Epinayu	TJ 1124038472	16	4		I.E #4 Sede San Jose Campestre	3147371589	4		+									+					+			Estudiante	Epinayu Adelbis	
4	Marcelo Pana	TJ 1124039758	16	4		I.E #4 Sede San Jose Campestre	3105360149	+		+									X					X			Estudiante	Marcelo pana	
5	Maria Uriana	TI 1124029040	17		+	I.E #4 Sede San Jose Campestre	3052941458	+		X									X					X			Estudiante	Maria Uriana	
	Katty Mujica	TI 1120245121	17		+	I.E #4 Sede San Jose Campestre	3003435588	X		X									X					X			Estudiante	KATTY M.	
7	Emerson Gonzalez	TI 1124030427	16		+	I.E #4 Sede San Jose Campestre	3187857246	+		+									X					+			Estudiante	Emerson G.	
8	Alberto Epieyu	TJ 1124000536	17		+	I.E #4 Sede San Jose Campestre	3205325497	X		X									X					X			Estudiante	Alberto Jose	
9	Jose C. Gonzalez	TJ 1124036320	16		+	I.E #4 Sede San Jose Campestre	3216594644	X		+									X					+			Estudiante	Jose Gonzalez	
10	Yamil Rodriguez	CC 1124065400	18		+	I.E #4 Sede San Jose Campestre	3143238404	X		+									X					X			Estudiante		

PROCESO	ADMINISTRACIÓN DEL SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN INSTITUCIONAL	Código	FOR-LAP-126
FORMATO	Listado de Asistencia Población General	Versión	01
		Fecha	24/05/2024

Actividad: Desarrollo de la actividad de la plantación de huertas — **Municipio:** Maicao

Objetivo/ Tema: Concientizar a los estudiantes sobre promoción y consumo de alimentos locales — **Lugar de ejecución de la actividad:** I.E #4 Sede San José Campestre

Dirigida por: Valeria Solano — **Fecha:** 23/Jun/26 — **Hora de Inicio:** 09:00 am — **Hora de Finalización:** 11:50 am

No	Nombre	Identificación	Edad	SEXO F	SEXO M	Dirección	Teléfono	ZONA URBANO	ZONA RURAL	ENFOQUE DIFERENCIAL INDIGENA	AFRODESCEN.	VICTIMA	DSC	ADULTO MAYOR	LGTBIQA+	OTRO	MIGRANTE	AFILIACIÓN A SGSS CONTRIBUTIVO	SUBSIDIADO	NO AFILIADO	ESCOLARIDAD SIN ESTUDIOS	PRIMARIA	SECUNDARIA	TECNICOS	UNIVERSITARIO	Profesión u Ocupación	Firma	Huella
1	Jose Iguaran	TI 1124070342	17		X	I.E #4 Sede San José Campestre	320525 7875	X		X									X				X			Estudiante	Jose Iguaran	
2	Hugo Gonzales	TI 1124058944	16		X	I.E #4 Sede San José Campestre	301137 7730	X		X									X				X			Estudiante	Hugo	
3	Juan Cabo	TI CC 1123573937936	18		X	I.E #4 Sede San José Campestre	314574 3105	X		X									X				X			Estudiante	Juan Cabo	
4	Yilner Diaz	TI 1121540087	16		X	I.E #4 Sede San José Campestre	300756 1164	X		X									X				X			Estudiante	Yilner Diaz	
5	maibeline fernandez	CC 1124032156	20	X		I.E #4 Sede San José Campestre	318805 6015	X		X									V				V			Estudiante	Maibeline f.	
	Ender Cuadrado	1124025211	17		X	I.E #4 Sede San José Campestre	312870 3588	X		X									X				X			Estudiante	Ender cuadrado	
7	Marlon Pana	TI 1121356979	18		X	I.E #4 Sede San José Campestre	312878 8300	X		X									V				V			estudiante	Marlon pana	
8	Ali Mojica	TI 1124029466	17		X	I.E #4 Sede San José Campestre	311626 3090	X		X									(				V			estudiantes	Ali Mojica	
9	Daniela Pushaina	CC 1124033291	18	V		I.E #4 Sede San José Campestre	314 8035 722	X		X									X				V			estudiantes	Daniela P.	
10	Karen Diaz	1006616289	24	X		I.E #4 Sede San José Campestre	301723 3696	X		X									X						X	Profesora	Karen Diaz	





FECHA: 23/06/2026
HORA: 08:00 am
LUGAR: Institución Educativa San José Campestre
ACTIVIDAD: Desarrollo de actividad de plantación de huerta.

EL SUSCRITO REPRESENTANTE LEGAL DE LA FUNDACIÓN AVANCES
NIT. 900328836-4

CERTIFICA

Que durante el periodo comprendido del 01 al 30 de junio del año 2026 Se transmitieron en los diferentes horarios el servicio de cuña y perifoneo del Plan De Intervención Colectiva PIC DEPARTAMENTAL - 2026 para cumplir con el contrato interadministrativo No.CO1.PCCNTR.8561569 de 2026, suscrito entre la IPSI WAYUU TALATSHI y EL DEPARTAMENTO DE LA GUAJIRA, en lo que referente a las actividades del Plan De Intervención Colectiva - PIC 2026

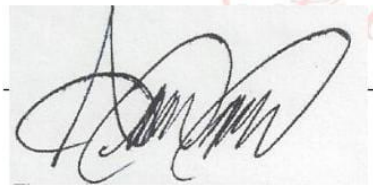
Según el siguiente anexo:

ANEXO No 1

ITEMS	DIMENSION
1	SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL

Para constancia se firma en Maicao, Departamento de La Guajira a los veintinueve (29) días del mes de junio del año dos mil veintiséis (2026).

Atentamente,



Gobernación de La Guajira	PROCESO	ADMINISTRACIÓN DEL SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN INSTITUCIONAL	Código	FOR-RDP-123
	FORMATO	REGISTRO DE PERIFONEO	Versión	01
			Fecha	Mayo 24/2024

ACTIVIDAD: Plantación de Huertas SECTORIAL: ECNT

FECHA	BARRIO O COMUNIDAD PERIFONEADA	NOMBRE Y APELLIDOS DEL CONDUCTOR QUE REALIZA EL PERIFONEO	NÚMERO CEDULA	FIRMA
27/06/26	I.E San José Campestre	leiner ortega solano	1124030231	leiner ortega S



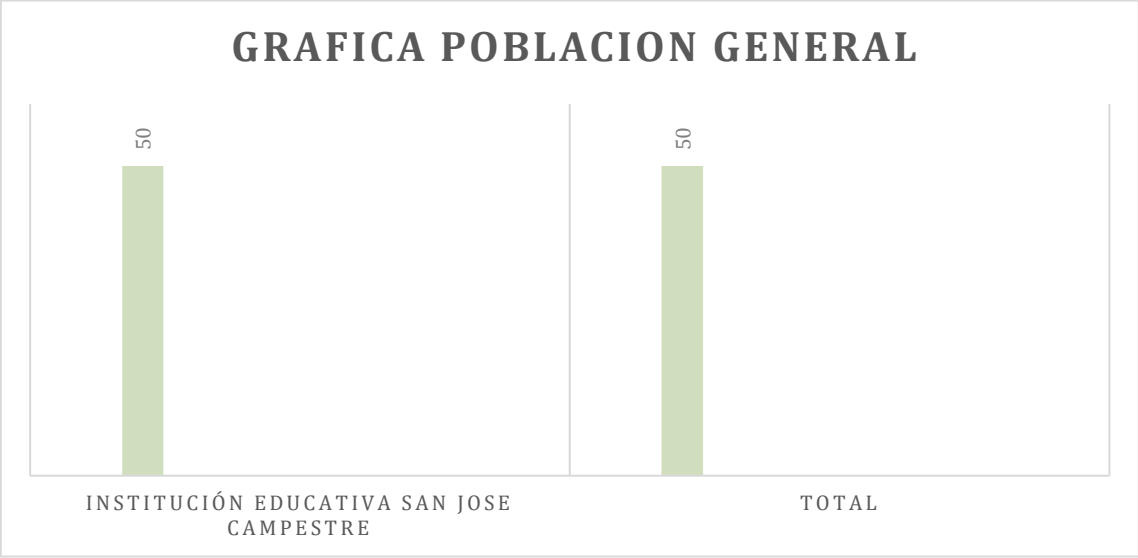
Fecha: 22/06/2026
Lugar: Institución educativa San José Campestre
Actividad: Perifoneo.

3. Análisis de la información

Tablas:

3.1 Población general

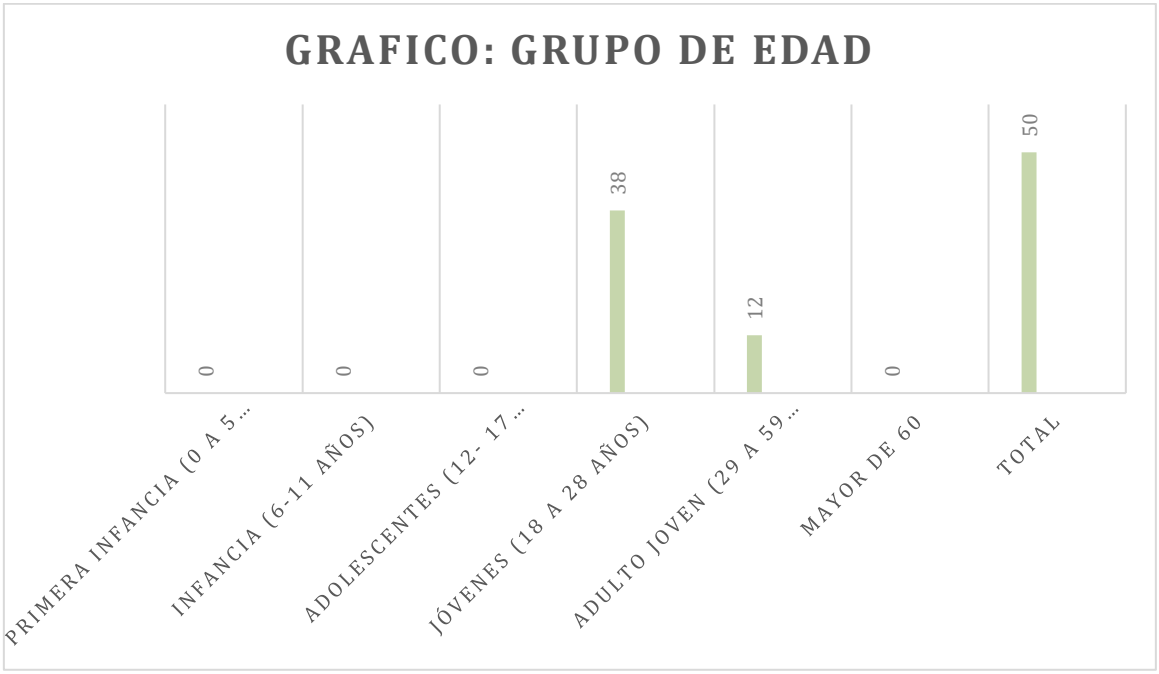
Territorio	Micro Territorio	Cantidad
Comuna 3	Institución educativa San José Campestre	50
Total		**50**



ANALISIS: Respecto a la caracterización territorial de la población favorecida, se destaca que el 100% de la población beneficiada se concentró en la institución educativa San José campestre.

3.2 Distribución por grupo de edad (curso de vida)

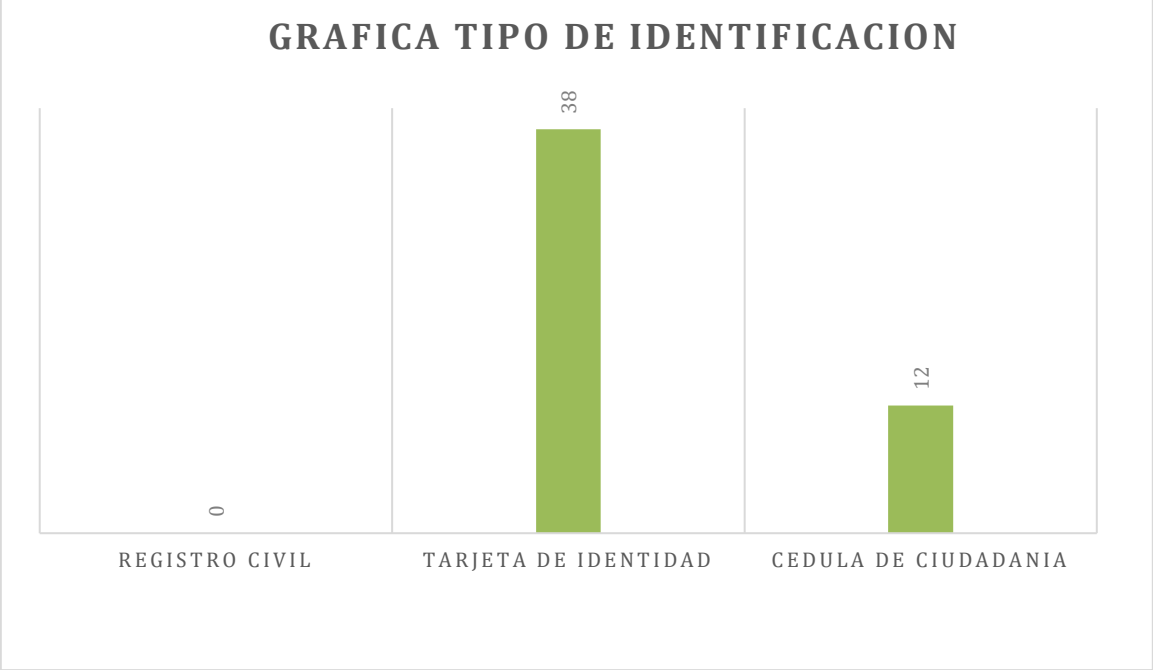
Grupo de edad	Cantidad
Primera infancia (0-5 años)	0
Infancia (6-11 años)	0
Adolescentes (12- 17 años)	38
Jóvenes (18 a 28 años)	12
Adulto Joven (29 a 59 años)	0
Mayor de 60	0
Total	**50**



ANALISIS: En lo que respecta a la caracterización por ciclo de vida, se informa que el 76% de la población atendida se concentró en el grupo etario de adolescentes y el 24% siendo el grupo etario de jóvenes en la Institución Educativa San José Campestre.

3.3 Distribución por tipo de identificación

Tipo de identificación	Cantidad
Registro Civil	0
Tarjeta De Identidad	38
Cedula De Ciudadanía	12
Permiso Temporal	0
Total	**50**



ANALISIS: Durante el proceso de registro y captura de datos en terreno, se verificó que los menores intervenidos el 76% posee su respectiva tarjeta de identidad y el 24% poseen cedula de ciudadanía.

3.4 Distribución de la población por sexo

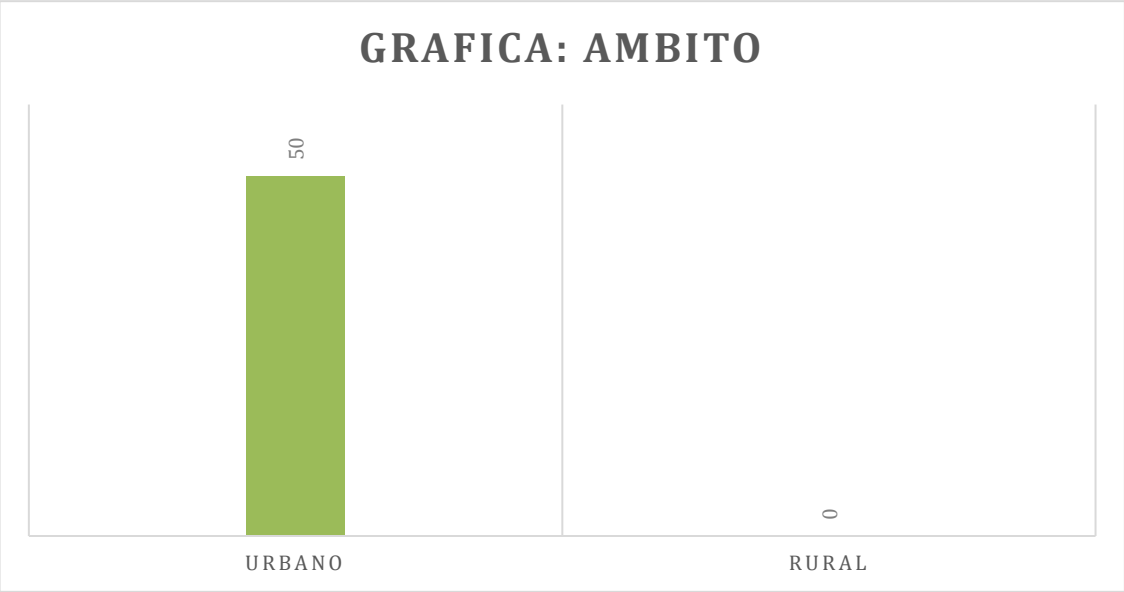
Sexo	Cantidad
Mujeres	19
Hombres	31
Total	**50**



ANALISIS: En cuanto a la distribución por género de la población intervenida, se observa una composición demográfica donde los hombres representan el 80% del total, frente a un 20% representado por las mujeres. Esta distribución muestra una presencia equilibrada en el microterritorio, con una prevalencia del sexo masculino.

3.5 Distribución por ámbito

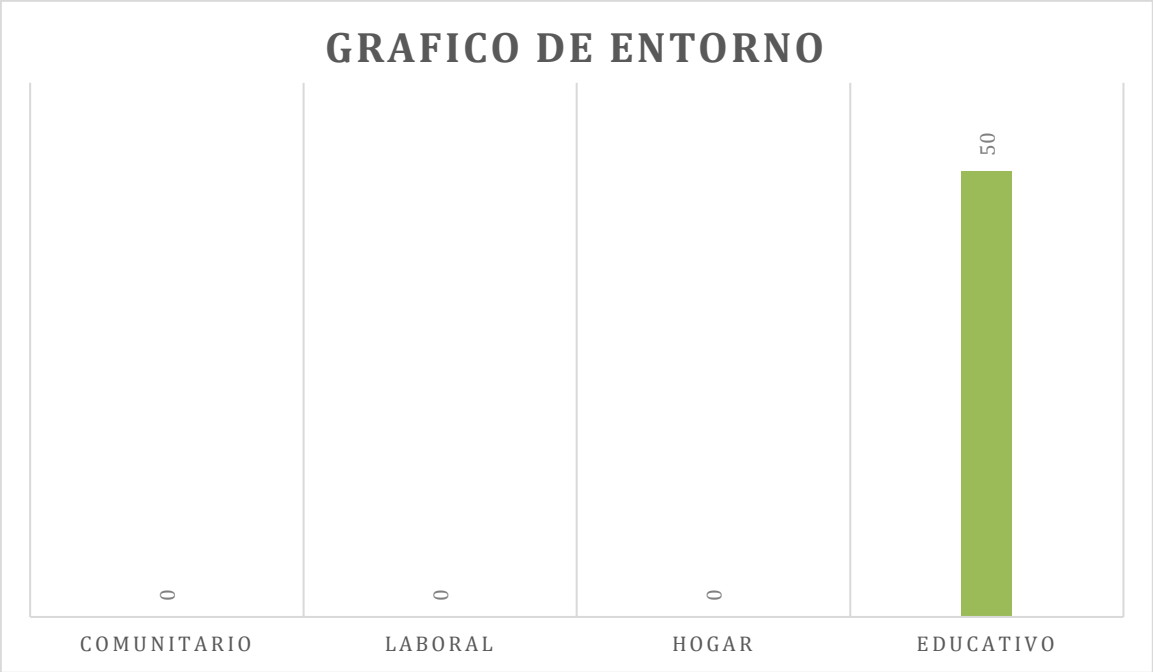
Ámbito	Cantidad de población
Urbano	50
Rural	0
TOTAL	**50**



ANALISIS: La distribución geográfica de la intervención refleja un alcance del 100% de la población atendida pertenece a la zona urbana.

3.6 Distribución por entorno

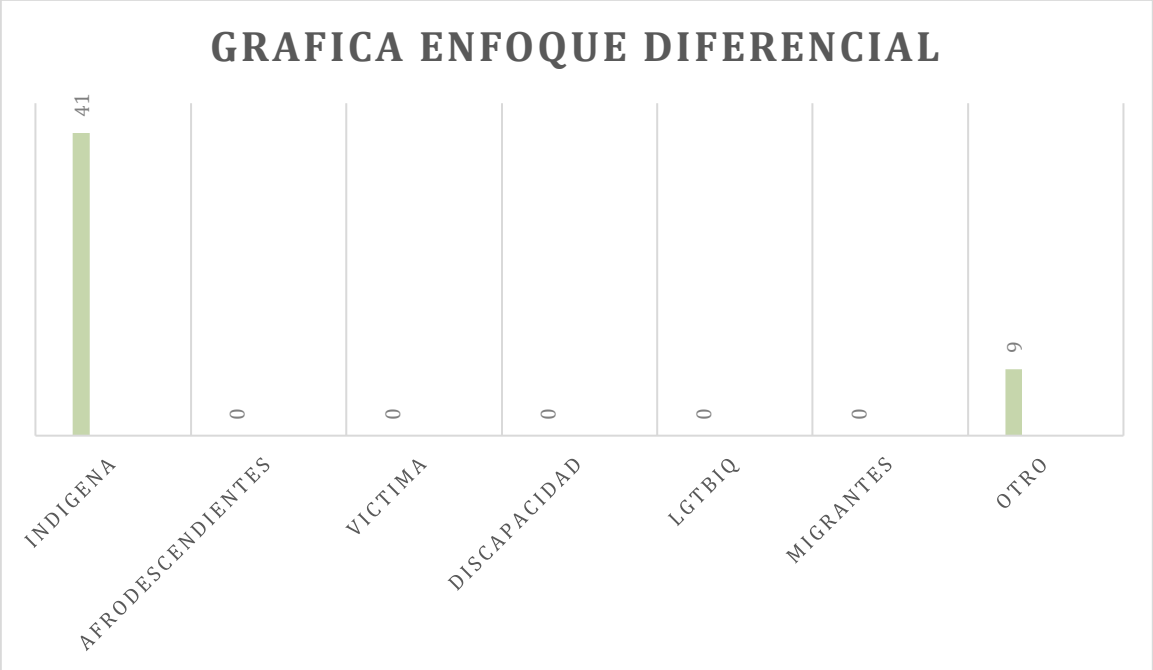
Entorno	Cantidad
Comunitario	0
hogar	0
Educativo	50
Laboral	0
Institucional	0
Total	**50**



ANALISIS: De las actividades ejecutadas, se desarrollaron en un 100% en el ámbito educativo, para promover en los niños la pertinencia para luchar contra la desnutrición desde el aprovechamiento de los alimentos en instituciones educativas.

3.7 Distribución por enfoque diferencial

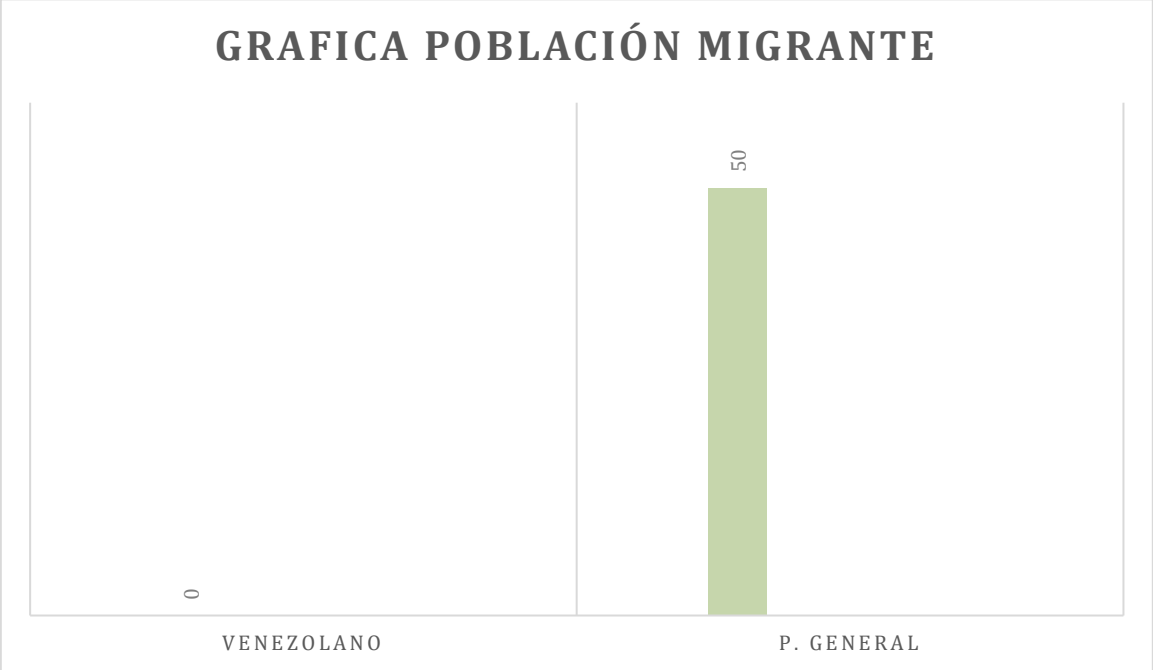
Enfoque diferencial	Cantidad
Indígena	41
Afrodescendiente	0
Victima	0
Discapacidad	0
LGTBIQ	0
otros	9
Total	**50**



ANALISIS: El análisis demográfico de la intervención revela que el 82% de los beneficiarios pertenece a la población indígena, se contó con el respaldo de personal hablante de la lengua nativa (Wayuunaiki), cuya intervención fue clave para el éxito de la búsqueda activa. Esta colaboración estratégica no solo facilitó el acceso a los hogares, sino que permitió que el proceso de recolección de datos antropométricos y la identificación de signos de alarma se realizaran sin distorsiones comunicativas. El hecho de que la información fuera impartida en su lengua materna garantizó el entendimiento total de los protocolos de salud

3.8 Distribución población migrante

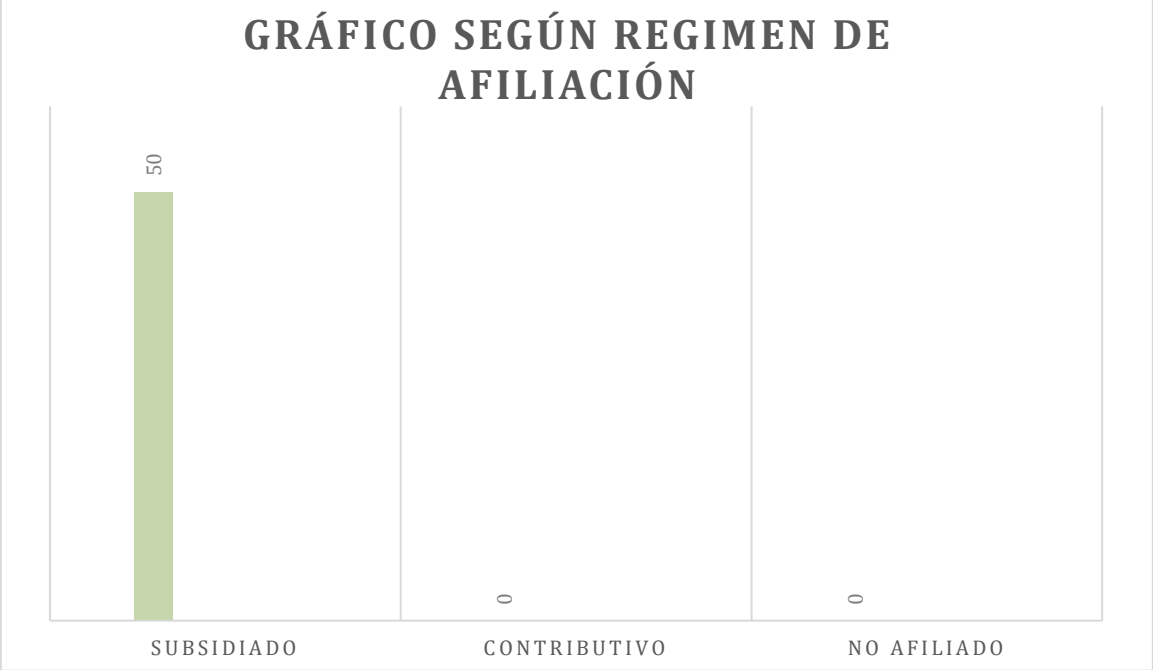
Población migrante	Cantidad
Migrante	0
Población general	50
Total	**50**



ANALISIS: Del total de la población no se identificaron población migrante lo cual representa que el 100% de la población captada corresponde a personas registradas con documentos colombianos

3.9 Distribución según régimen de afiliación

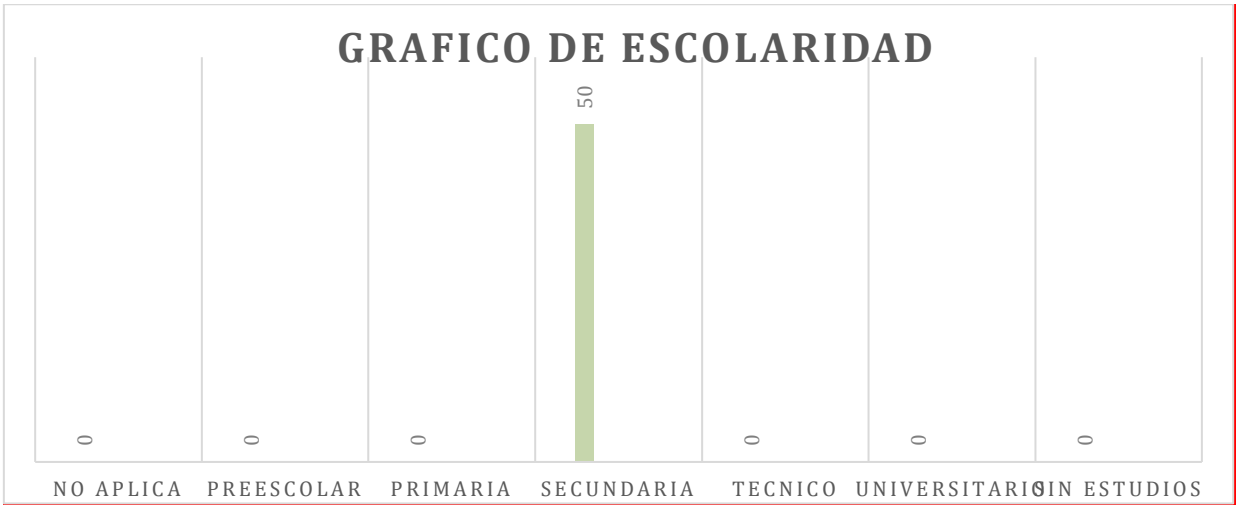
Régimen de afiliación	Cantidad
Subsidiado	50
Contributivo	0
No afiliado	0
Total	**50**



ANALISIS: Del total de la población atendida el 100% presenta afiliación en salud bajo el régimen subsidiado.

3.10 Distribución según escolaridad

Escolaridad	Cantidad
No aplica	0
Preescolar	0
Primaria	0
Secundaria	50
Técnico	0
Universitario	0
sin estudios	0
Total	**120**



ANALISIS: De acuerdo con la población objeto intervenida, todos tienen acceso a la formación educativa formal. En este sentido, los resultados del gráfico de escolaridad reflejan que el 100% se ubican en la categoría secundaria, correspondiente a menores que cursan en la institución educativa.

4. Conclusión

La ejecución sistemática de la Búsqueda Activa Integral de casos de desnutrición y riesgo nutricional se consolidó como una herramienta de diagnóstico territorial de alta precisión en el municipio de Maicao. Este despliegue permitió una caracterización detallada de la situación nutricional pediátrica tanto en el casco urbano como en las zonas rurales priorizadas. Aunque la densidad poblacional determinó una mayor concentración de intervenciones en el área urbana, la estrategia garantizó un alcance equitativo y una cobertura efectiva en los sectores dispersos, asegurando que ninguna barrera geográfica limitara el acceso a la oferta institucional de salud.

Durante la fase operativa de tamizaje, no se identificó algún caso crítico, un pilar fundamental y diferenciador en el éxito de esta intervención fue la incorporación estratégica de talento humano bilingüe hablante de Wayuunaiki. En un contexto de alta diversidad étnica, la competencia lingüística no solo facilitó una comunicación asertiva, sino que actuó como un mecanismo de mediación cultural. Este enfoque permitió establecer vínculos de confianza legítimos con las autoridades tradicionales y los cuidadores, eliminando las distorsiones en la transferencia de información técnica. Gracias a este puente bicultural, se logró que el mensaje de prevención y las pautas de cuidado nutricional fueran no solo comprendidos, sino apropiados y aceptados por las familias, fortaleciendo la capacidad instalada en la comunidad para la detección temprana de signos de alarma.

Finalmente, la jornada no solo cumplió con las metas cuantitativas de tamizaje, sino que generó un impacto cualitativo al robustecer el sistema de vigilancia comunitaria, reafirmando el compromiso del municipio con la protección de la primera infancia bajo principios de equidad, transparencia y pertinencia étnica.

5. Población beneficiada

MUNICIPIO	No. de Hogares programados en el contrato de las	No. de Hogares beneficiarios de las intervenciones colectivas	No. de Hogares beneficiarios de las intervenciones colectivas	Porcentaje % de cumplimiento Hogar	No. de personas programados en el contrato de las intervenciones	No. de personas beneficiadas con las intervenciones colectivas del mes .	No. de personas beneficiarios de las intervenciones colectivas del mes	Porcentaje % de cumplimiento personas	ENTORNOS					Actividad	Barrios, comunidades, colegios	Fecha de ejecucion
									numero de personas intervenidas en entorno HOGAR	numero de personas intervenidas en entorno EDUCATIVO	numero de personas intervenidas en entorno COMUNITARIO	numero de personas intervenidas en entorno INSTITUCION	numero de personas intervenidas en			
MAICAO	150	0	0	0,0%	300	50	50	16,6%	0	50	0	0	0	Educacion y comunicación para la prevención y abordaje de la desnutrición; mediante talleres y visitas casa a casa	Institucion educativa san Jose campestre	23 de junio 2026

6. Notificación de casos (canalización)

6.1 Matriz de consolidado de las canalizaciones

7. Se anexa base de datos de la población atendida (Excel)

II. ITEM FINANCIERO

RUBRO EJECUTADO	DESCRIPCION (cantidad, perfil, descripciones de los gastos)	VALOR EJECUTADO
Talento Humano	• Nutricionista	$ 1.600.333,00
	• Auxiliar de Enfermería	853.333,00
	• Coordinador PIC	900.549,00
Transporte	• Vehículo	1.875.007,00
Insumos, Material Infográfico Y Medios De Comunicación	• Pendón • Folletos • Acta de actividades • Listados de asistencia • Acta de concertación • Semillas, palas, regaderas, abono, estacas y temperas • Carpetas • Lapiceros • Cuña radial • Perifoneo	2.437.444,00
VALOR TOTAL USADO PARA LA REALIZACION DE LA ACTIVIDAD		**$ 7.666.666,00**